

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е. А. Журавлёва

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (семестр 2)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

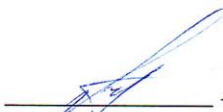
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Бельграй Наталья Владимировна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины


_____ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» являются теоретическая и практическая подготовка студентов к рационализаторской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда, изучение нормативно-правовой базы патентно-лицензионной деятельности, формирование первичных навыков в сфере оформления документов права собственности на технические устройства и рационализаторские решения.

Задачи изучения дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы»:

- сформировать представление о нормативно-правовой базе патентной и лицензионной деятельности в Российской Федерации;
- обучить методикам выполнения патентного поиска, анализа существующих прототипов, выявления сходных характеристик и отличий, формулировки формулы изобретения или полезной модели;
- познакомить студентов с алгоритмом оформления патентных прав на изобретение или полезную модель;
- познакомить с основными договорными обязательствами в патентном праве Российской Федерации;
- изучить порядок и особенности распоряжения патентными правами.
- подготовить обучающихся к практическому использованию полученных навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* системы и источников патентно-лицензионной работы, основ системы патентования и субъектов патентного права, понятия и видов объектов патентного права;; *умения* пользоваться личными неимущественными правами авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; использовать нормативно-правовые акты при составлении и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец; использовать нормативно-правовые акты при государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.; *навыки* совершать действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец; реализации нормативно-правового регулирования по оформлению патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в профессиональной деятельности; реализации нормативно-правового регулирования по распоряжению патентными правами в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла плана подготовки бакалавров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Охрана труда в отрасли», «Методика преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» в вузе».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины: «Планирование профессиональной карьеры», а также для написания магистерской диссертации и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	<p>Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности и охраны труда; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда.</p> <p>Владет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3,0 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестации	Зачет 4	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы. История развития законодательства о правовой охране промышленной собственности, научно-технической и инновационной деятельности. Потребность и предпосылки в становлении и развитии правового института «патентное право». Предмет патентного права. Место курса в системе других учебных дисциплин. Методы и принципы правового регулирования патентных прав. Структура и система курса. Современное состояние правового регулирования инновационной деятельности. Система источников патентного права. Правовые акты высших органов государственной власти. Подзаконные нормативные правовые акты: общие, ведомственные. Международные договоры и соглашения. Судебная практика.

Тема 2. Интеллектуальная деятельность и организационные формы ее реализации. Интеллектуальная деятельность в инновациях и роль патентного права в охране и использовании ее результатов. Понятие, признаки и общая характеристика инновационной деятельности как объекта правового регулирования. Понятие инновации и смежных с ним понятий. Инновационный процесс и цикл. Инновационная сфера, продукция и инфраструктура. Инновационная система. Инновационный проект. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты правовых отношений в инновационной деятельности. Специализированные субъекты инновационной деятельности. Научные организации. Государственные научные центры. Научно-производственные центры. Научные работники и специалисты научной организации. Организационные формы инновационной деятельности и их правовой статус. Наукограды. Техничко-внедренческие особые экономические зоны. Технологические и научные парки. Бизнес-инкубаторы. Инжиниринговые,

внедренческие и венчурные организации. Национальные исследовательские университеты.

Тема 3. Патентная охрана промышленной собственности. Субъекты патентного права. Системы патентования промышленной собственности. Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. Юридическая природа правовой охраны отношений в области патентования. Патентные права. Субъекты патентного права. Авторы. Соавторы. Патентообладатели. Служебные разработки. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент). Палата по патентным спорам. Федеральный институт промышленной собственности. Представительство в патентном праве. Патентные поверенные.

Тема 4. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок составления и подачи заявки. Содержание заявочных материалов. Требования к заявлению, описанию, формуле объекта промышленной собственности. Установление приоритета. Порядок регистрации патентно-лицензионных договоров. Порядок рассмотрения заявки в Роспатенте. Формальная или предварительная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решений экспертизы. Преобразование заявки. Отзыв заявки. Выдача патента. Патентные пошлины. Основания прекращения и восстановления действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентная информация. Защита патентных прав в административном порядке в Палате по патентным спорам. Подведомственность споров о защите патентных прав. Порядок подачи, принятия и рассмотрения возражений. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу.

Тема 5. Распоряжение патентными правами. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Классификация договоров о передаче патентных прав. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и его элементы: стороны, предмет, объект, срок, цена. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор, виды лицензионных договоров.

Тема 6. Договорные обязательства в патентном праве. Юридическая характеристика договора. Особые условия лицензионного договора. Форма лицензионного договора и порядок его заключения. Содержание лицензионного договора. Основные обязанности автора, патентообладателя, лицензиара, лицензиата. Сублицензионный договор. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Права на объекты,

созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Распоряжение исключительным правом на секретное изобретение. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытноконструкторских работ. Государственный или муниципальный контракт.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы	2	-
2	Интеллектуальная деятельность и организационные формы ее реализации	2	-
3	Патентная охрана промышленной собственности. Субъекты патентного права	2	-
4	Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	2	-
5	Распоряжение патентными правами	2	-
6	Договорные обязательства в патентном праве	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Методы и принципы правового регулирования патентных прав	2	-
2	Изучение системы источников патентного права	2	-
3	Международные договоры и соглашения патентного права	2	-
4	Понятие, признаки и общая характеристика инновационной деятельности	2	-
5	Организационные формы инновационной деятельности и их правовой статус	2	-
6	Функции и принципы патентного права	2	-
7	Оформление патентных прав на изобретения	2	-
8	Оформление патентных прав на полезные модели	2	-
9	Оформление патентных прав на промышленные образцы	2	-
10	Лицензионный договор, виды лицензионных договоров	2	-
11	Основные обязанности автора, патентообладателя	2	-
12	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Раздел 1. Основы рационализаторства	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.	23	
2	Раздел 2. Основы патентной деятельности	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.	23	
3	Раздел 3. Основы лицензионной деятельности	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.	22	
Итого:			68	
Контроль		подготовка к зачету	4	

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится посредством *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. На практических занятиях применяются традиционные педагогические

технологии: изучение работы механизмов и машин производится с использованием макетов и моделей наиболее распространенных плоских механизмов, а также реальных звеньев машин предприятий пищевой промышленности.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических и лабораторных занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия, в следующих формах: оценка самостоятельной работы на практических занятиях, проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещения аудиторных занятий и итоги выполнения заданий самостоятельной работы, что позволяет создать объективную картину освоения студентами материала дисциплины при проведении итогового контроля.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на два теоретических вопроса, и типовое практическое задание.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бородулин, Д.М., Основы изобретательской деятельности и защита интеллектуальной собственности / Бородулин, Д.М., Устинова Ю. В., Доня Д.В. и др.– Спб.: Лань. – 2024. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/catalog/tekhnologiya-i-proizvodstvo-produktov-pitaniya/osnovy-izobretatelskoj-deyatelnosti-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-v-pishchevoy-promyshlennosti/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Липин В. Д. Патентование изобретений на устройство / В.Д. Липнин. – Спб.: Лань. – 2024. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/catalog/tekhnologiya-i-proizvodstvo-produktov-pitaniya/osnovy-izobretatelskoj-deyatelnosti-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-v-pishchevoy-promyshlennosti/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тон, В. В. Основы патентоведения / Тон В. В. – М. : МИСиС, 2016. – 78 с.

4. Шестаков, Я. И. Основы патентно-лицензионной деятельности : учебное пособие / Я. И. Шестаков, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 212 с. – ISBN 978-5-8158-1571-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76397> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, Г. М. История отечественного изобретательства. – М. : Консультант, 2024. – 136 с.

2. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач / Альтшуллер Г.С. – 9-е изд. – М. : Альпина Пабли., 2016. – 402 с.

3. Шаншуров, Г. А. Патентные исследования при создании новой техники. Инженерное творчество : учеб. пособие / Шаншуров Г.А. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – 116 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации, комплект нормативно-правовой литературы по вопросам патентной и лицензионной деятельности.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория, которая предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к сети Internet.

